

Числительни имена

упражнение

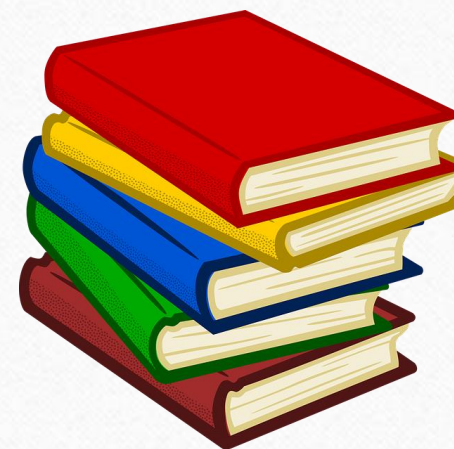
1. Напишете числителните бройни имена, като ги членувате.

(5) *другарчета на едната ми ръка са много сговорчиви.*

(6) *дни от седмицата са свързани с усилен труд.*

(10) *пръста на ръцете ни са помощници в ежедневието.*

(11) *братя са известните ни месеци на годината, а сестра им е Баба Марта.*



2. Разпределете в две групи изброените числителни имена:
осемте, осмия, осмият, петнадесетте, петнадесетият, шестдесетте,
нулевия, едното, първия, десетте, десетият.

Числителни бройни



Числителни редни

3. Напишете пропуснатите числителни имена, след като прочетете текста.

Огнивото

Пред себе си ще видиш три врати. Ти ще можеш да ги отвориш, защото ключовере са над тях. Когато влезеш в _____ стая, ще видиш наред пода голям сандък, върху който седи _____ куче. Очите му са големи колкото чаени чаши, но ти няма да се плашиш от това... Ако искаш чисто сребро, ще отидеш във _____ стая; ако ли пък желаеш злато - и злато ще имаш, колкото _____ можеш да носиш, стига само да влезеш в _____ стая.

_____ Ханс Кристиан Андерсен

4. Поправете грешките в числителните имена. Напишете три изречения с избрани от вас числителни имена.

четери, тринайсе, двадесет и шес, десете, единайсите, седемдесете, шестотин, девете



5. Допишете думите в текста.

В чартърен полет летят седмина пасажер__
с двама пилот__ . Стюардесата носи седем
сок__ и шест сандвич__ . В багажното
отделение има осем сак__, три пакет__ и девет
стик__ за голф. На летището ги очакват пет__
посрещач__ .



5. Допишете думите в текста.

В чартърен полет летят седмина пасажер__
с двама пилот__ . Стюардесата носи седем
сок__ и шест сандвич__ . В багажното
отделение има осем сак__, три пакет__ и девет
стик__ за голф. На летището ги очакват пет__
посрещач__ .



6. Образувай правилно словосъчетания.

седем

двама

три

деветима

двадесет

шестдесет

дванайсет

месеца

години

братя

камиона

пожарникари

тигъра

банана



Моля, всички упражнения да се изпълнят
писмено в тетрадките по БЕЛ - ИУЧ.

Успешна работа!

